

## ■ Gewichten

Component	EM	ICT
Kennis (toetsen & taken)	60%	60%
Vaardigheden	25%	25%
Vakattitude	15%	15%

## ■ Criteria van evaluatie

Vakgebonden attitude	Criteria van evaluatie	Waarneembaar gedrag
Kwaliteitsbewustzijn	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actief en pro-actief gericht zijn op kwaliteit door oog te hebben voor orde en netheid;</li> <li>Volledig gestructureerd en nauwkeurig werk afleveren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De lln. ruimt uit eigen beweging de werkpost op nadat oefening afgewerkt is.</li> <li>De lln. vult laboverslag volledig en nauwkeurig in</li> </ul>
Verantwoordelijkheidszin	Zich ervan bewust zijn dat ordelijk en nauwkeurig werken de veiligheid voor zichzelf en de anderen verhoogt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>De lln. voert de opdracht in alle rust uit zonder zich te bemoeien met zijn medelln.</li> <li>De lln. meldt gebreken aan de oefeninstallatie</li> <li>Stagedossier volledig ingevuld tijdig indienen</li> </ul>
Zin voor samenwerking	Bereid zijn om samen te werken om tot een optimaal resultaat te komen.	Groepswerk leidt tot resultaat en niet tot een verloren lesuur.
Leergierigheid	Ingesteldheid om nieuwe dingen te ontdekken en nieuwe uitdagingen aan te gaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>De lln. stelt intelligente vragen</li> <li>De lln. zoekt naar bijkomende mogelijkheden bij het uitvoeren van een gegeven opdracht.</li> </ul>
Welzijnsbewustzijn	Actief en pro-actief gericht zijn op veiligheid, gezondheid en hygiëne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>De lln. houdt zich aan de schakelprocedures</li> <li>De lln. wijst medelln. op hun onverantwoord gedrag tijdens het uitvoeren van de opdracht</li> </ul>
Zin voor zelfevaluatie	Ingesteldheid om via reflectie over het eigen handelen na te denken en de eigen professionaliteit te verhogen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>De lln. kan zelfstandig een besluit formuleren bij het uitvoeren van labo-opdrachten</li> <li>De lln. kan zichzelf punten geven via opgelegde evaluatiecriteria</li> </ul>
Flexibiliteit	Bereid zijn om zich aan te passen aan wisselende flexibele werkomstandigheden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijdens graadsuren actief meewerken</li> <li>De lln. stelt zich constructief op bij verandering van de planning ( bij wisseling van lessen in het lesrooster)</li> <li>Zich houden aan werkregime van het stagebedrijf</li> </ul>

Vakgebonden vaardigheid	Criteria van evaluatie	Waarneembaar gedrag
Inwinnen van informatie	Informatie opzoeken, bestuderen en verwerken op gestructureerde wijze.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De lln. kan een goede zoekopdracht ingeven in bv. google</li> <li>• De lln. kan bijkomstigheden onderscheiden van de hoofdzaken</li> <li>• De lln. kan de juiste gegevens halen uit catalogi</li> </ul>
Schemalezen	Uit technische tekeningen/schema's de nodige informatie halen om de technische begrippen te duiden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De lln. kan veranderingen aanbrengen aan gegeven schema's</li> <li>• De lln. kan zelfstandig nieuwe schema's opstellen die voldoen aan bepaalde technische eisen</li> <li>• De lln. kan schema's testen via simulatiesoftware</li> <li>• De lln. kan gegeven schema's in de praktijk uitvoeren</li> </ul>
Uitvoeren van laboproef/experiment	Op zelfstandige basis een experiment/ laboproef uitvoeren met als doel de theorie en de praktijk aan elkaar te toetsen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De lln. kan a.d.h.v. een uitgeschreven labo-opdracht de nodige instructies zelfstandig uitvoeren zonder hulp van de lrrk.</li> <li>• De lln. stelt zelf een experiment voor in het kader van bv. de GIP-opdracht.</li> </ul>
Rapporteren	Na het uitvoeren van een experiment/ laboproef de bevindingen rapporteren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De lln. kan zelfstandig een besluit formuleren nadat een experiment/laboproef is afgewerkt.</li> <li>• Melding maken van gebreken aan oefeninstallatie, meettoestellen, gereedschappen,...</li> </ul>
Interpreteren van metingen	De metingen kaderen binnen het juiste domein.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De lln. kan een meting catalogeren als relevant of niet relevant</li> <li>• De lln. kan de grootte-orde van metingen voorspellen</li> <li>• De lln. kan een defect aan een meettoestel aanwijzen</li> </ul>
CAD-tekenen	Omgaan met geïntegreerd computergebruik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De lln. kan schema's tekenen m.b.v. AutoCAD</li> </ul>
ICT-kennis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie via internet opzoeken om deze functioneel te gebruiken;</li> <li>• Elektronische hulpmiddelen en de PC gebruiken om het werk doeltreffend uit te voeren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De lln. kan Excel-grafieken opleveren</li> <li>• De lln. kan een Word portfolio GIP-opdracht GIP opleveren</li> <li>• De lln. kan een Powerpoint geven</li> <li>• De lln. kan overweg met simulatiesoftw.</li> <li>• De lln. kan gerichte google- zoekopdrachten ingeven</li> <li>• De lln bezondigt zich niet aan het gemakkelijke 'copy and paste'</li> </ul>